

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4 класса. Основой составления рабочей программы являются нормативно-правовые документы:

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](file:///F%3A%5C%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%9A%D0%A2%D0%9F%5C%D0%9A%D0%A2%D0%9F%2021-22%5C%D0%BA%D1%82%D0%BF%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%5C%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB.%20%D0%A1%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2.docx#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС основного общего образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. зарегистрированным Минобр РФ за №19644 от 01.02.2011 г., с изменениями от 31.12.2015 года №1755.
* Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012г. №320-р «О введении федерального государственного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
* [СП 2.4.3648-20](file:///F%3A%5C%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%9A%D0%A2%D0%9F%5C%D0%9A%D0%A2%D0%9F%2021-22%5C%D0%BA%D1%82%D0%BF%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%5C%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB.%20%D0%A1%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2.docx#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](file:///F%3A%5C%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%5C%D0%9A%D0%A2%D0%9F%5C%D0%9A%D0%A2%D0%9F%2021-22%5C%D0%BA%D1%82%D0%BF%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%5C%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB.%20%D0%A1%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2.docx#/document/99/566085656/)
* План внеурочной деятельности «Луговской ОШ», утвержденного приказом №170 от 29.08.2022 г.;
* Программа разработана на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» согласно плану внеурочной деятельности «Луговской ОШ» выделено в рабочей программе – 34 часа (1 час в неделю).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

**Содержание программы 4 класс (34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская грамотность | 1111211 | Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 11111111 | Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая грамотность | 211211 | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 4. | Математическая грамотность | 121121 | В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
|  | Творческие работы | 11 | По выбору.Составляем словарик по финансовой грамотности. |  |
|  | Итого | 2 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Воспитательные задачи** | **Коррекционные задачи** |
| **Читательская грамотность (8 ч.)** |
|  | Старинная женская одежда.  | 1 | Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказовАктивизация мыслительных процессов: анализ, синтезКоррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала | Формирование познавательных интересов и потребностей, учебной мотивации. |
|  | Старинные женские головные уборы.  | 1 | Стимулирование поисково - познавательной активности, речевой деятельности, внимания школьников |
|  | Старинная мужская одежда и головные уборы.  | 1 | Обеспечение сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через специфические формы организации внеурочной деятельности, например, предметные экскурсии |
|  | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | Стимулирование поисково - познавательной активности, речевой деятельности, внимания школьников |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  | 1 |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  | 1 |
|  | История посуды на Руси.  | 1 |
|  | Какие деньги были раньше в России | 1 |
| **Естественно-научная грамотность (9ч.)** |
|  | Томат.  | 1 | Воспитание познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение живой природы.Формировать познавательный интерес к предмету.Воспитывать способы содействия формированию потребности здорового образа жизни; воспитывать у учащихся бережное отношение к природе | Обеспечение сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через выполнение практических заданий, связанных с поисково – исследовательской деятельностьюСтимулирование речевой деятельности, внимания школьников |
|  | Болгарский перец.  | 1 |
|  | Картофель.  | 1 |
|  | Баклажан. Семейство Паслёновые.  | 1 |
|  | Лук.  | 1 |
|  | Капуста.  | 1 |
|  |  |  |
|  | Горох.  | 1 |
|  | Грибы.  | 1 |
|  | Творческая работа.  | 1 |
| **Финансовая грамотность (8 ч.)** |
|  | Потребительская корзина.  | 1 | Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления. Развитие приѐмов учебной деятельностиКоррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. Умение планировать деятельность | Обеспечение педагогической помощи в раскрытии потенциальных возможностей ребенка, реализации творческого и развития духовного потенциала школьников, посредством включения в целесообразную творческую деятельность |
|  | Потребительская корзина. | 1 |
|  | Прожиточный минимум.  | 1 |
|  | Инфляция.  | 1 |
|  | Распродажи, скидки, бонусы.  | 1 |
|  | Распродажи, скидки, бонусы. | 1 |
|  | Благотворительность.  | 1 |
|  | Страхование.  | 1 |
| **Математическая грамотность (9ч.)** |
|  | В бассейне.  | 1 | Способствовать развитию навыков работы в группе; воспитывать умения слышать и уважать друг друга.Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез | Обеспечение сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через выполнение практических заданий, связанных с научно – исследовательской и поисковой деятельностью |
|  | Делаем ремонт.  | 1 |
|  | Праздничный торт.  | 1 |
|  | Обустраиваем участок.  | 1 |
|  | Поход в кино.  | 1 |
|  | Поход в кино. |  |
|  | Отправляемся в путешествие.  | 1 |
|  | Составляем словарик по финансовой грамотности. | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |  |

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| Планир. | Факт. |
| **Читательская грамотность (8 ч.)** |
|  | Старинная женская одежда.  | 1 |  |  |
|  | Старинные женские головные уборы.  | 1 |  |  |
|  | Старинная мужская одежда и головные уборы.  | 1 |  |  |
|  | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 |  |  |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  | 2 |  |  |
|  | История посуды на Руси.  | 1 |  |  |
|  | Какие деньги были раньше в России | 1 |  |  |
| **Естественно-научная грамотность (9ч.)** |
|  | Томат.  | 1 |  |  |
|  | Болгарский перец.  | 1 |  |  |
|  | Картофель.  | 1 |  |  |
|  | Баклажан. Семейство Паслёновые.  | 1 |  |  |
|  | Лук.  | 1 |  |  |
|  | Капуста.  | 1 |  |  |
|  | Горох.  | 1 |  |  |
|  | Грибы.  | 1 |  |  |
|  | Творческая работа.  | 1 |  |  |
| **Финансовая грамотность (8 ч.)** |
|  | Потребительская корзина.  | 2 |  |  |
|  | Прожиточный минимум.  | 1 |  |  |
|  | Инфляция.  | 1 |  |  |
|  | Распродажи, скидки, бонусы.  | 2 |  |  |
|  | Благотворительность.  | 1 |  |  |
|  | Страхование.  | 1 |  |  |
| **Математическая грамотность (9ч.)** |
|  | В бассейне.  | 1 |  |  |
|  | Делаем ремонт.  | 2 |  |  |
|  | Праздничный торт.  | 1 |  |  |
|  | Обустраиваем участок.  | 1 |  |  |
|  | Поход в кино.  | 2 |  |  |
|  | Отправляемся в путешествие.  | 1 |  |  |
|  | Составляем словарик по финансовой грамотности. | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |